

THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL COOPERATIVE TYPE GROUP INVESTIGATION (GI) ON STUDENT STUDY RESULT ON LEARNING MATERIAL THE MAINTENANCE OF GASOLINE FUEL SYSTEM COMPONENT IN GRADE XI MOTORCYCLE ENGINEERING SMK NEGERI 1 PALANGKA RAYA ACADEMIC YEAR 2014/2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMELIHARAAN KOMPONEN SISTEM BAHAN BAKAR BENSIN DI KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR) SMK NEGERI 1 PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2014/2015

Feriyanto¹, Jhonni Rentas Duling¹

¹Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, FKIP Universitas Palangka Raya
Jl. H. Timang Kampus UNPAR Tunjung Nyaho Palangka Raya

e-mail: r3ntas@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is an influence between the learning outcomes of students who were taught by lecturing on the subjects of gasoline fuel system in class XI SMK 1 Palangkaraya. This study used two different classes that involved 32 students of class XI TKR (Light Vehicle Engineering) SMK 1 Palangkaraya are divided into two classes, namely, class XI TKR 1 with 16 people and the number of students in class XI TKR 2, amounting to 16 people, and the type of research is experimental. In this study the instrument in the form of a multiple choice test to collect data of student learning outcomes. Data were analyzed with normality test, homogeneity test and t-test, normality test for pre-test experimental class $X2_{\text{calculated}} < X2_{\text{table}}$, is 3.859 < 9.488, test of normality to pre-test the control class $X2_{\text{calculated}} < X2_{\text{table}}$, namely 3.178 < 9.488, while for normality teston *post test* of experimental class $X2_{\text{calculated}} < X2_{\text{table}}$, namely 3.846 < 9.488, normality test of *post test* of control class $X2_{\text{calculated}} < X2_{\text{table}}$, namely 3.011 < 9.488, test of homogeneity obtained $F_{\text{calculated}} = 1.01 < F_{\text{table}} = 2.31$ otherwise homogeneous. T-test obtained $t_{\text{calculated}} = 10.51 > t_{\text{table}} = 2.042$, so there is an influence on student learning outcomes taught using learning model-type Group Investigation (GI) on the material maintenance of gasoline fuel system components in class XI TKR (Light Vehicle Engineering) SMK Negeri 1 Palangka Raya academic year 2014/2015.

Keywords: Learning model GI (Group Investigations), learning outcomes

PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai suatu sistem memunculkan suatu fenomena bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan pembinaan pendidikan sangat kompleks dan banyak faktor yang terlibat didalamnya. Keberhasilan suatu pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan ketetapan guru dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa dalam pencapaian kualitas pengajaran harus diorganisasikan dengan tepat dan selanjutnya disampaikan kepada siswa dengan metode yang tepat pula. Salah satu upaya yang dapat yang bisa dilakukan dalam mencapai suatu keberhasilan yakni guru dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang relevan dengan bahan ajar yang di ajarkan kepada siswa.

Dalam upaya meningkatkan kualitas belajar, maka diperlukan berbagai inovasi terbaik dari kurikulum, inovasi pembelajaran dan pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka guru dituntut membuat pembelajaran lebih inovatif, yang mendorong siswa dapat belajar mandiri

