

ANALYSIS OF EFFECT OF INTERESTS READ, STUDY MOTIVATION AND COUNSELING ACADEMIC TO STUDENT ACHIEVEMENT INDEX EDUCATION OF MECHANICAL ENGINEERING OF PALANGKARAYA UNIVERSITY

ANALISIS PENGARUH MINAT BACA, MOTIVASI BELAJAR, DAN BIMBINGAN AKADEMIK TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PALANGKARAYA

Whendy Trissan

Jurusan Teknologi dan Kejuruan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, FKIP, Universitas Palangka Raya, Jl. H. Timang Tunjung Nyaho Palangkaraya Kode Pos 73112 e-mail: whendy.trissan@gmail.com

ABSTRACT

Some indicators are often installed to suggest the quality of graduates is (1) GPA; (2) Duration of Study and; (3) The predicate graduation girded. It is part of the learning achievements of students to see the level of success in achieving the learning objectives specified in the curriculum of Mechanical Engineering Education. The curriculum is a program designed to achieve educational goals. This study is intent of determine the relationship existing curriculum in Mechanical Engineering Education with a GPA of students who have graduated and longer studies are pursued. The method used to knowing relationship curriculum, GPA and long study used a qualitative approach. This type of research is a case study. The case studies presented in descriptive form. The presence of researchers in the field to act as a participant observer.

Keywords: Curriculum, Duration of Study and Achievement Index

ABSTRAK

Beberapa indikator yang sering dipasang untuk menengarai mutu lulusan adalah (1) IPK; (2) Lama Studidan; (3) Predikat kelulusan yang disandang. Hal tersebut merupakan bagian dari Prestasi belajar mahasiswa untuk melihat tingkat keberhasilan dalam pencapaian tujuan belajar yang telah ditetapkan dalam kurikulum Pendidikan Teknik Mesin. Kurikulum merupakan sebuah program yang disusun untuk mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kurikulum yang ada di Pendidikan Teknik Mesin dengan Indeks Prestasi mahasiswa yang telah lulus dan lama studi yang ditempuh. Metode yang digunakan untuk mengetahui hubungan kurikulum, Indeks Prestasi dan Lama Studi digunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Studi kasus dipaparkan dalam bentuk deskriptif. Kehadiran peneliti di lapangan bertindak sebagai pengamat partisipan.

Kata Kunci: Kurikulum, Lama Studi dan Indeks Prestasi

PENDAHULUAN

Pada dasarnya setiap satuan pendidikan memiliki sistem untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sistem pendidikan tinggi dilihat sebagai sebuah proses memiliki empat tahapan pokok yaitu (1) Masukan; (2) Proses; (3) Luaran; dan (4) hasil ikutan (outcome). Yang termasuk dalam kategori masukan antara lain adalah dosen, mahasiswa, buku, staf administrasi dan teknisi, sarana dan prasarana, dana, dokumen kurikulum, dan lingkungan. Yang masuk dalam kategori proses adalah proses pembelajaran, proses penelitian, proses manajemen. Yang dikategorikan luaran adalah lulusan, hasil penelitian dan karya IPTEKS lainnya, sedang yang termasuk dalam kategori hasil ikutan (outcome) antara lain adalah penerimaan dan pengakuan masyarakat terhadap luaran perguruan tinggi, kesinambungan, peningkatan mutu hidup masyarakat dan lingkungan.

Kurikulum memiliki makna yang beragam baik antar Negara maupun antar institusi penyelenggara pendidikan. Kurikulum adalah sebuah program yang disusun dan dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan. Jadi kurikulum bisa diartikan sebuah program yang berupa dokumen program dan pelaksanaan program. Sebagai sebuah dokumen kurikulum (curriculum plan) dirupakan dalam bentuk rincian matakuliah, silabus, rancangan pembelajaran, sistem evaluasi keberhasilan. Sedang kurikulum sebagai sebuah pelaksanaan program adalah bentuk pembelajaran yang nyata-nyata dilakukan (actual curriculum).

Kurikulum bisa berperan sebagai:

- (1) Kebijakan manajemen pendidikan tinggi untuk menentukan arah pendidikannya;
- (2) Filosofi yang akan mewarnai terbentuknya masyarakat dan iklim akademik;

