

**CONCEPT UNDERSTANDING OF THE PROUST LAW AFTER  
LEARNING WITH RECITATION METHOD USING LKS ON THE  
STUDENTS CLASS X.C SMAN 1 PANGKALAN BANTENG ACADEMIC  
YEARS 2014/2015**

**PEMAHAMAN KONSEP HUKUM PERBANDINGAN TETAP (HUKUM PROUST)  
PASCA PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE RESITASI BERBANTUAN  
LKS PADA SISWA KELAS X.C SMAN 1 PANGKALAN BANTENG TAHUN AJARAN  
2014/2015**

Audelia Holyni Grasina<sup>(1)</sup>, Karelius<sup>(2)</sup>

<sup>(1)(2)</sup> Study Programme Of Chemistry Education, Department Of  
Teacher Training and Education, University of Palangka Raya, Jl. Hendrik Timang  
Palangka Raya Post Code 73111A  
e-mail : audeliaholynigrasina@gmail.com

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to describe the understanding of concepts of The Law Of Proust after learning with recitation method using LKS in a Class X.C SMAN 1 Pangkalan Banteng academic years 2014/2015. The pretest the students show that only 17,46% of students who are going to be able to determine the mole on the basis of the index and determine the mass of the elements. 30% of students being able to calculate the mass of substances that react, the substances left, and the substances which, as well as 16% of students who were able to calculate the mass of the elements that are used to react if a known mass of compounds are formed. There is increase in the understanding of concepts to all students in understanding the concepts of the law comparison remain (The Law of Proust) in understanding the relationship of mole with the index, the mass with the mole and the mass of atoms relative (Ar) as well as calculate the mass of substances that react, the substances left, and the substances which after learning by using the method of recitation receive aid LKS the understanding of concepts students increased by 93,75% after learning with recitation method receive aid LKS.

**Key Words** : Recitation, Concept, The Law Of comparison remain (The Law Of Proust)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman konsep hukum perbandingan tetap (hukum proust) pasca penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi Pada Siswa Kelas X.C SMAN I Pangkalan Banteng Tahun Ajaran 2014/2015. Hasil pretest siswa menunjukkan bahwa hanya 17,46% siswa yang mampu menentukan mol berdasarkan bilangan indeks, serta menentukan perbandingan massa unsur. 30% siswa sudah mampu menghitung massa zat yang bereaksi, massa zat yang bersisa, dan massa senyawa yang terbentuk, serta 16% siswa yang mampu menghitung massa unsur yang digunakan bereaksi jika diketahui massa senyawa yang terbentuk. Terjadi peningkatan pemahaman konsep pada seluruh siswa dalam memahami konsep Hukum Perbandingan Tetap (Hukum Proust), dalam memahami hubungan antara mol dengan bilangan indeks, hubungan massa dengan mol dan massa atom relatif serta menentukan massa zat yang bereaksi, massa zat yang bersisa, massa senyawa yang terbentuk dan massa unsur berdasarkan massa senyawa setelah pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi berbantuan LKS pemahaman konsep siswa meningkat sebesar 93,75% setelah pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi berbantuan LKS.

**Kata-kata Kunci** : Resitasi, Konsep, Hukum Perbandingan Tetap (Hukum Proust)

**PENDAHULUAN**

Kimia merupakan mata pelajaran yang memiliki karakteristik tersendiri dan keterampilan dalam pemecahan masalah-masalah dalam kimia yang berupa fakta, konsep, hukum dan teori yang berhubungan dengan komposisi, sifat dan perubahan. Ilmu kimia merupakan bagian dari ilmu pengetahuan alam yang mempelajari tentang struktur dan sifat materi (zat), perubahan materi

(zat) dan energi yang menyertai perubahan tersebut (Sudarmo, 2013:5).

Ilmu kimia berhubungan dengan sifat-sifat zat, perubahan zat, hukum-hukum serta prinsip yang menggambarkan perubahan zat serta konsep dan teori-teori yang menafsirkan perubahan tersebut. Berdasarkan hal tersebut, maka pengajaran kimia mencakup fakta-fakta tentang perubahan zat, konsep-konsep, hukum-hukum, prinsip-prinsip, dan teori. Ini menunjukkan bahwa pemahaman