

## PERCEPTION OF HISTORY EDUCATION COLLEGE STUDENT ABOUT HISTORY EDUCATION PROGRAM STUDY (UNIVERSITY PGRI PALANGKARAYA CLASS OF 2014 CASE STUDY)

### PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH TERHADAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH (STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PGRI PALANGKARAYA ANGGKATAN 2014)

Sumiatie

Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Palangkaraya,  
Jl. Hiu Putih, Tjilik Riwut Km 7 Palangka Raya 73113

e-mail: miatie.su@gmail.com

#### ABSTRAK

Persepsi adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi ke dalam otak manusia. Melalui persepsi manusia terus-menerus mengadakan hubungan dengan lingkungannya. Hubungan ini dilakukan lewat inderanya, yaitu indera penglihat, pendengar, peraba, perasa dan penciuman. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kualitatif. Untuk memperoleh data digunakan metode observasi partisipatif pasif (*passive participation*), wawancara mendalam (*in dept interview*), studi dokumentasi. Untuk menguji objektivitas dan keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama, sedangkan triangulasi teknik berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber data yang sama. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis interaksi (*interactive analysis models*) yaitu komponen reduksi data dan sajian data dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data. Setelah data terkumpul, maka tiga komponen analisis (reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan) saling berinteraksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Persepsi mahasiswa sejarah angkatan 2014 terhadap program studi pendidikan sejarah dapat dikatakan baik atau positif. 2). Antusias mahasiswa berupa kobaran semangat yang diperoleh selama kelangsungan proses belajar mengajar. 3). Minat mahasiswa muncul ketika mau tidak mau mereka telah teregistrasi sebagai mahasiswa prodi pendidikan sejarah dan siap menjalani kuliahnya.. 4). Latar belakang pemilihan jurusan sejarah memang tidak selalu koheren dengan cita-cita mahasiswa.

**Kata kunci:** Persepsi, Mahasiswa, Program Studi Pendidikan Sejarah

#### ABSTRACT

Perception is a process that involves the inclusion of a message or information to the human brain. Through continuous human perception meneurs make contact with the environment. This relationship is done through the senses, the senses of sight, the listener, touch, taste and smell.

The method used in this research is Qualitative. To obtain the data used participatory observation methods passive (*passive participation*), interview (*in dept interview*), study the documentation. To test the objectivity and validity of the data used source triangulation techniques and triangulation techniques. Triangulation means to get data from different sources with the same technique, while triangulation technique means researchers used data collection techniques vary to obtain data from the same data source. Data analysis was performed using analytical models of interaction (*interactive analysis models*) are components of data reduction and data presentation is done in conjunction with the data collection process. After the data is collected, the three components of the analysis (data reduction, data presentation, drawing conclusions) interact.

The results showed that 1). History college student class of 2014 perception toward history education program study can be said good or positive. 2). Enthusiastic students in the form of inflammatory spirit obtained during the continuity of the learning process. 3). College interest inevitably arise when they have been registered as a college student of history education Program Study and ready for the college. 4). Background electoral history majors are not always coherent with the ideals of the college student.

**Keywords:** Perception, College Student, History Education Program Study