

IMPLEMENTATION SCIENTIFIC APPROACH IN THE COURSE OF HEALTH AND SAFETY STUDENTS IN MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION PALANGKA RAYA UNIVERSITY ACADEMIC YEAR 2015/2016

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MATA KULIAH KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (K3) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TA 2015/2016
Sri Murwantini¹⁾, Jhonni Rentas Duling²⁾**

^{1), 2)} Mechanical Engineering Education Program, Department of Technology and Vocational Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University, KAMPUS UNPAR TUNJUNG NYAHO Jalan H. Timang Kotak Pos 2/PLKUP Palangka Raya 73111A

e-mail: siemurwantinie@yahoo.com

ABSTRACT

With the implementation of the curriculum 2013 at primary and secondary education, student at the University of Palangka Raya especially mechanical engineering education Study Program as a candidate teachers are required to improve their knowledge and skills in order to implement the curriculum by using a scientific approach to learning. Step-by-step scientific approach to learning as intended includes observing, questioning, experimenting, associating and communicate. Researchers will discuss the problems is student response to the application of the scientific approach to the subjects Safety and Health at work. In this study, the data analysis performed inductively. Data obtained from observation sheets and questionnaires compiled systematically and then selected which are important and which will be studied and made a conclusion so easily understood by myself and others. The application of scientific approaches in learning the subjects Safety and Health at work greeted positively by the students by referring to high activeness in learning and positive response, (Agree/strongly Agree) are also high for its response to the application of this scientific approach.

Key words: scientific approach, observing, questioning, experimenting, associating and communicate

ABSTRAK

Dengan diterapkannya kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan menengah mahasiswa pada Universitas Palangka Raya khususnya Prodi Pendidikan Teknik Mesin sebagai calon guru dituntut untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan agar dapat menerapkan kurikulum tersebut dengan menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajarannya. Langkah-langkah pendekatan saintifik (scientific approach) dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan. Permasalahan yang akan peneliti bahas adalah Bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap penerapan pendekatan saintifik pada mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan kerja (K3)? Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan secara induktif. Data yang diperoleh dari lembar observasi dan kuisisioner disusun secara sistematis serta kemudian dipilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dengan materi Kesehatan dan Keselamatan kerja (K3), disambut positif oleh mahasiswa dengan merujuk keaktifan dalam pembelajaran yang tinggi dan respon positif (setuju/sangat setuju) yang juga tinggi untuk tanggapannya terhadap penerapan pendekatan saintifik ini.

Kata kunci: Mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan

1. PENDAHULUAN

Universitas Palangka Raya sebagai salah satu LPTK (Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan) yang menghasilkan keluaran atau lulusan di antaranya merupakan para calon guru atau pendidik pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Oleh

karena itu, profesi dosen di LPTK dituntut untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan terus menerus sejalan dengan perkembangan pendidikan di lapangan. Salah satu perkembangan terakhir di dunia pendidikan dasar dan menengah adalah

