

**APPLICATION OF *MIND MAPPING* TO INCREASE IPS MATERIAL CONTROL  
At SMPN 7 Palangka Raya**

**PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PENGGUASAAN MATERI IPS  
Di SMPN 7 PALANGKA RAYA  
Silvia Arianti**

Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Palangka Raya,  
Jl. Hiu Putih Tjlik Riwut Km. 7, Palangka Raya 73112

e-mail: silvia.aryanti@yahoo.com

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan partisipasi siswa dan penguasaan siswa dalam materi IPS di kelas VIII SMPN 7 Palangka Raya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), dengan metode Kemmis dan Taggart yang dilakukan dalam dua siklus, setiap akhir siklus dilakukan penilaian untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPS dan penguasaan siswa terhadap materi IPS. Tindakan yang diberikan berupa penerapan model *Mind Mapping* sebagai upaya memperbaiki pembelajaran IPS dan peningkatan partisipasi siswa serta penguasaan materi IPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Mind Mapping*, berhasil meningkatkan partisipasi belajar siswa dan penguasaan materi IPS. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatkan aktivitas siswa. Siswa memiliki keberanian untuk bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi dan bekerja sama dengan sesama anggota kelompok untuk membuat *Mind Mapping*, peningkatan penguasaan materi IPS dapat dilihat dari perolehan nilai siswa sebelum diberikan tindakan, yakni rata-rata 60, menjadi 65 pada siklus I. Capaian ketuntasan materi sebelum diberikan tindakan sebanyak 16 siswa (66,65%) meningkat menjadi 17 siswa (70,83%). Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 70 dan siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 20 siswa (83,33%) pada tes akhir siklus rata-rata nilai siswa menjadi 77,50, siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 21 siswa (87,50%), Metode *Mind Mapping* yang di variasi dengan metode lain mampu meningkatkan penguasaan materi IPS di kelas VIII SMPN 7 Palangka Raya, karena pembelajaran dengan metode *Mind Mapping* dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** *Metode Mind Mapping IPS SMP, Penelitian Tindakan Kelas.*

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine how the application of *Mind Mapping* methods to increase student participation and student mastery of the IPS material in class VIII SMPN 7 Palangkaraya. This study is a class action (*Classroom Action Research*), the method Kemmis and Taggart are conducted in two cycles, valuation done each cycle end to determine whether there is an increase in the participation of students in IPS and student mastery of the IPS material. Action is given in the form of application of the model *Mind Mapping* as an effort to improve the IPS learning and increase student participation and mastery of the IPS material.

The results showed that the method of *Mind Mapping* learning, success to increase the participation of student learning and mastery of the IPS material. This is evidenced by the increasing activity of students. Students have the courage to ask, answer the questions, discuss and cooperate with other members of the group to make *Mind Mapping*, mastery increasing of the IPS material can be seen from the acquisition value of the students before the action given, ie an average of 60, to 65 in the first cycle mastery performance of the material before action up to as many as 16 students (66.65%) increased to 17 students (70.83%). In the second cycle the average value increased to 70 and students who have achieved mastery of as many as 20 students (83.33%) at the end of the test cycle the average value of students into 77.50, students who have achieved mastery of as many as 21 students (87, 50%), *Mind Mapping* method in variation with other methods capable of increasing mastery of the IPS material in class VIII SMPN 7 Palangkaraya, because *Mind Mapping* learning method can create an atmosphere of active learning, creative, and fun.

**Keywords:** *IPS Method Mind Mapping SMP, Class Action Research*