

THE USE OF DISCOVERY LEARNING METHOD TO INCREASE MOTIVATION AND STUDY RESULT OF STUDENT AT STUDY PROGRAM OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION

PENGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATAKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Tarita Aprilani Sitinjak

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya
Kampus Unpar Tunjung Nyaho Jl. H. Timang, 73111A

e-mail: polta_sitorus@yahoo.co.id

ABSTRACT

Good motivation and study result of student is one of the purposes of courses. To increase them requires not only good facility but also the learning methods which appropriate and fun. The purpose of this research is to increase the motivation and learning achievement of the third-semester students in Study Program of Building Engineering Education who took engineering mechanics subject by using Discovery Learning Method. Descriptive analysis was used to figure out the student's perception on the research variables. Lecture Activity Unit (SAP) and student's work sheets, in individual or in group, were used as a research instrument. From the result analysis it is concluded that the average mark of learning achievement on the first cycle is 59.57 with the percentage of completion of 35.71%, and for incompleteness percentage is 64.29%. The highest mark on first cycle is 78, meanwhile the lowest mark is 48. Furthermore, the second cycle shows that the average mark is 73 with the percentage of completion is 92.86%, on the other hand, for incomplete is 7.14%. In this cycle the highest mark is 92 and the lowest is 59. In the learning process, there is also a significant increase from 3 become 3.5, which means the learning process runs more dynamics and the learning organizations are better.

Keywords: *motivation, learning methods, learning achievements, learning process*

ABSTRAK

Motivasi dan prestasi belajar mahasiswa yang baik adalah salah satu tujuan dari perkuliahan. Untuk meningkatkannya diperlukan selain sarana, fasilitas yang baik juga diperlukan metode pembelajaran yang sesuai dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa semester III di program studi Pendidikan Teknik Bangunan, pada mata kuliah Mekanika Teknik dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery*. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap variabel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan lembar kerja mahasiswa baik secara kelompok atau individu. Dari hasil analisa diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siklus I adalah 59,57 dengan persentase tuntas 35,71% (5 mahasiswa) dan yang belum tuntas sebesar 64,29% (9 mahasiswa). Nilai tertinggi pada siklus I adalah 78 dan yang terendah adalah 48. Pada siklus II diperoleh bahwa nilai rata-rata yang diperoleh adalah 73 dengan persentase tuntas 92,86% (13 mahasiswa), untuk yang belum tuntas sebesar 7,14% (1 mahasiswa) dan nilai yang tertinggi sebesar 92 dan terendah adalah 59. Pada proses pembelajaran juga terjadi peningkatan dari nilai 3 menjadi 3,5 yang berarti kegiatan proses perkuliahan berjalan lebih dinamis dan pengelolaan perkuliahan jauh lebih baik.

Kata Kunci: Motivasi, metode pembelajaran, prestasi belajar, proses pembelajaran

PENDAHULUAN

Sistem pendidikan di Indonesia ternyata telah mengalami banyak perubahan. Maka di dalam pengajaran pun dosen selalu ingin menemukan metode, model pembelajaran, instrumen dan peralatan baru yang dapat memberikan semangat belajar bagi semua mahasiswa. Pada hakekatnya kegiatan belajar

mengajar adalah suatu proses interaksi atau hubungan timbal balik antara dosen dan mahasiswa dalam satuan pembelajaran. Dosen sebagai salah satu komponen dalam proses belajar mengajar merupakan pemegang peran yang sangat penting. Dosenlah yang mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar itu dilaksanakan karena itu dosen harus dapat membuat

