

## THE ROLE OF TEACHER OF SOCIOLOGY SUBJECT IN NURTURING STUDENT'S STUDY GROUPS AT SMAN-1 PALANGKA RAYA

### PERANAN GURU MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DALAM MEMBINA KELOMPOK BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI-1 PALANGKA RAYA

Sogi Hermanto

Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya  
Kampus Unpar Tunjung Nyaho Jl. H. Timang, 73111A

e-mail: 1953sogi@gmail.com

#### ABSTRACT

The objectives of this research is to know: the role of teacher of Sociology subject in nurturing student's study groups at SMAN-1 Palangka Raya. Population data source, and sample is student's study groups at SMAN-1 Palangka Raya where the number of population is 298 students and the sample taken is 25% from the population which is 77 students. The method of the research is by using Descriptive Quantitative Research with a consideration that the problem being observed is still on going and to disclose real and actual problems nowadays. The results descriptively: "the role of teacher of Sociology subject in nurturing student's study groups at SMAN-1 Palangka Raya", can be concluded that the sample of 77 students shows that from 29 questions in a form of questionnaire who response excellence (84,01%), good (1,16%), fair (14,29%), and poor (0,09%). From the result analysis above it is found that the highest percentage "excellence" (84,01%) shows that the role of teacher of Sociology subject in nurturing student's study group at SMAN-1 Palangka Raya is performed excellence.

**Keywords:** role of teacher, study group

#### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru mata pelajaran sosiologi dalam membina kelompok belajar siswa pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri-1 Palangka Raya. Sumber data populasi dan sampel adalah kelompok belajar Siswa SMA Negeri-1 Palangka Raya, populasi sebanyak 298 orang siswa, sampel diambil 25% dari populasi sebanyak 77 orang siswa. Metode pelaksanaan penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan pertimbangan masalah yang diteliti masih berlangsung sampai sekarang dan bertujuan untuk mengungkapkan masalah-masalah yang nyata dan aktual pada masa sekarang. Hasil penelitian secara diskriptif tentang "Peranan guru mata pelajaran sosiologi dalam membina kelompok belajar siswa pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri-1 Palangka Raya" dapat disimpulkan bahwa dari 77 responden sampel dan 29 pertanyaan dalam bentuk angket, responden yang menjawab sangat baik sebanyak 84,01%, responden yang menjawab baik sebanyak 1,16%, responden yang menjawab cukup baik sebanyak 14,29%, dan responden yang menjawab kurang baik sebanyak 0,09%. Dari hasil analisis diperoleh prosentase dengan kriteria "sangat baik" sebanyak 84,01%, hal ini menunjukkan bahwa peranan guru mata pelajaran sosiologi dalam membina kelompok belajar siswa pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri-1 Palangka Raya sudah dilaksanakan dengan "sangat baik".

**Kata kunci:** peranan guru, kelompok belajar

#### PENDAHULUAN

Pendidikan bagi bangsa Indonesia tidaklah hanya ditujukan kepada sebagian orang, akan tetapi ditujukan kepada seluruh warga Negara. Hal ini sebagaimana ditegaskan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Amendemen ke empat tahun 2002, dimana pasal 31 ayat (1) mengatakan: "Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan" (UUD RI, 2002:23, Pasal 31 ayat 1).

Agar hal tersebut dapat terlaksana, maka pemerintah mengusahakan sekaligus menyelenggarakan suatu sistem pendidikan secara

nasional, sebagaimana dikatakan dalam Pasal 31 ayat (3) yang menyatakan: "Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan Undang-Undang"(UU, 2002:23, Pasal 31 ayat 3).

Dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya, guru sebagai profesi menyandang persyaratan tertentu sebagaimana tertuang dalam UU RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, dalam pasal 39 ayat (1) dan (2) dinyatakan bahwa tenaga kependidikan

