

EFFECT OF STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING ON BATTERY MATERIAL ON RESULT OF STUDENTS KARSA MULYA

PENGARUH MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA MATERI BATERAI TERHADAP NILAI SISWA SMK KARSA MULYA

Farianata Turang¹, Sri Murwantini²

¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin, FKIP, UNPAR

²⁾ Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya
Kampus Unpar Tunjung Nyaho Jl. H. Timang, 73111A

email: farianatazey@gmail.com

ABSTRACT

The model Student Facilitator and Explaining is one of cooperative learning which has the idea on how teacher was able to present or demonstrate the material in front of the student then to give them a chance to explain to their friends. The key of this model is all the materials demonstrated which basically presented. This research aims to find: the effect of the application of the Student Facilitator and Explaining learning model on the material To Identify Battery Construction on the study result of students of Kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Karsa Mulya Palangka Raya in 2013/2014, which are: (1) to know the student' study result by using Student Facilitator and Explaining (SFE) learning model, (2) to know student study result by using conventional learning (speech), (3) to know the student' study result difference between the two models. Method used in this research is the experiment type *Pretest-Posttest Control Group Design* since on this design the population is divided into two groups randomly. The first group is the test unit to the model proposed and the second unit is the control unit. This research takes sample of students Kelas X Teknik Sepeda Motor with 22 students, which is then divided into 2 group as experiment class and control class. The research result shows that there is a difference on the two groups in terms of study result. The group with SFE got higher average score (75,90) than the other group (63,72).

Keywords: Student facilitator and explaining, effect of model learning application, pretest-posttest control group design

ABSTRAK

Model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFE) adalah salah satu model pembelajaran kooperatif yang mempunyai gagasan bagaimana guru mampu menyajikan atau mendemonstrasikan materi di depan siswa lalu memberikan mereka kesempatan untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Kunci model pembelajaran SFE adalah semua materi yang bisa didemonstrasikan pada hakikatnya bisa disajikan melalui model ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran SFE pada materi mengidentifikasi konstruksi baterai terhadap hasil belajar siswa di kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Karsa Mulya Palangka Raya Tahun 2013/2014, Yang dirincikan sebagai berikut: (1) mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran SFE, (2) mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, (3) mengetahui seberapa besar perbedaan hasil belajar siswa antara yang model pembelajaran SFE dan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen tipe *pretest-posttest control group design* karena pada desain ini populasi dibagi atas dua kelompok secara random. Kelompok pertama merupakan unit percobaan untuk perlakuan dan kelompok kedua merupakan kelompok untuk suatu kontrol. Sampel penelitian adalah siswa kelas X Teknik Sepeda Motor dengan jumlah 22 orang, yang kemudian dibagi menjadi 2 kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X Teknik Sepeda Motor dengan jumlah 22 orang siswa, terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan model SFE lebih baik daripada yang diajarkan dengan konvensional, di mana nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 75,90, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 63,72.

Kata kunci: *Student facilitator and explaining*, model pembelajaran, *pretest-posttest control group design*

