

IMPACT OF MENTORING ON TEACHER'S TASK FULFILLMENT IMPROVEMENT AT SDN 3 BUNTOK AND SDN DANAU GANTING KABUPATEN BARITO SELATAN

DAMPAK BIMBINGAN TERHADAP PENINGKATAN PELAKSANAAN TUGAS GURU PADA SDN 3 BUNTOK DAN SDN DANAU GANTING KABUPATEN BARITO SELATAN

Sri Murwantini¹⁾, Mustabirin Alam²⁾

¹⁾ Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, Kampus Unpar Tunjung Nyaho, Jl. H. Timang, 73111A

²⁾ Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah, Jl. Cilik Riwayat Km. 4,5 No. 74, Palangka Raya 73111

e-mail: siemurwantinie@yahoo.com

ABSTRACT

The background of this research is that the weak understanding of teachers in Sekolah Dasar Negeri 3 Buntok and Sekolah Dasar Negeri Danau Ganting in Barito Selatan Regency on the process standard in Education National Standard that resulted in the learning process which is not in accordance with the mandate of Permendiknas No. 41 Tahun 2007. To overcome this, mentoring is done to teachers at both schools. For the conditions before and after the mentoring, the data are collected through document study and observation. The results of the analysis of the data obtained showed a significant impact on improving the quality of the implementation process of learning. Improved implementation of the learning process is supported by teacher's better understanding of the standards process, RPP planning done not only for the paper work or copying someone else's, as well as the use of learning outcomes assessment to improve their RPP for the next meeting.

Keywords: standard process, mentoring, learning

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih lemahnya pemahaman guru pada Sekolah Dasar Negeri 3 Buntok dan Sekolah Dasar Negeri Danau Ganting di Kabupaten Barito Selatan terhadap standar proses dalam Standar Nasional Pendidikan yang berakibat proses pembelajaran belum sesuai dengan amanat Permendiknas No. 41 Tahun 2007. Untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan bimbingan yang dilakukan terhadap guru pada kedua sekolah tersebut. Kondisi sebelum dan sesudah bimbingan dikumpulkan datanya melalui studi dokumen dan pengamatan. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan adanya dampak signifikan pada peningkatan kualitas proses pelaksanaan pembelajaran. Peningkatan proses pelaksanaan pembelajaran ditunjang pemahaman guru yang lebih baik terhadap standar proses, perencanaan RPP yang dilakukan tidak hanya untuk administrasi atau menggandakan milik orang lain, serta pemanfaatan penilaian hasil belajar untuk memperbaiki RPP untuk pembelajaran berikutnya.

Kata Kunci: Standar proses, bimbingan, pembelajaran

PENDAHULUAN

Setiap guru dituntut untuk memiliki kemampuan mengajar, dimana mengajar adalah salah satu komponen dari kompetensi guru yang harus dikuasainya secara terampil. Mengajar bukan tugas yang ringan bagi seorang guru. Dalam mengajar guru akan dihadapkan pada peserta didik yang memiliki karakteristik dan kemampuan yang berbeda-beda. Belum lagi terbatasnya sarana dan prasarana pembelajaran yang sangat tidak mendukung kegiatan belajar mengajar. Namun demikian yang tidak kalah pentingnya adalah kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran secara optimal, termasuk penerapan pendekatan, strategi, metode, maupun model pembelajaran yang bervariasi guna menimbulkan perhatian dan motivasi belajar bagi peserta didik.

Sering dikatakan mengajar adalah suatu upaya mengorganisasikan aktivitas belajar peserta didik, sehingga peserta didik memperoleh konsep dan gagasan dari hasil belajarnya. Peranan guru bukan semata-mata memberikan informasi terhadap materi pelajaran, tetapi guru juga mengarahkan dan memberi fasilitas belajar (*directing and facilitating the learning*) bagi peserta didiknya agar proses belajar lebih memadai. Setiap kegiatan yang dirancang oleh guru barang tentu akan membantu peserta didik mempelajari suatu kemampuan dan atau nilai yang baru.

Sebagai pengajar, guru lebih menekankan pada tugas dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru dituntut memiliki seperangkat pengetahuan dan keterampilan tentang teknik mengajar, disamping

Group