

IMPROVEMENT OF THE QUALITY OF EDUCATION AND GRADUATE FROM PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP

PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DAN LULUSAN FKIP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Sri Murwantini

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangkaraya, Kampus Unpar Tunjung Nyaho, Jl. Yos Sudarso, Palangkaraya 73111A

e-mail: siemurwantinie@yahoo.com

ABSTRACT

Improving the quality of education and graduates of FKIP Prodi Pendidikan Teknik Mesin can not be separated from the new paradigm of education which includes 5 (five) pillars, namely quality, autonomy, accountability, accreditation, and evaluation. Implementation of the new paradigm concept is to give autonomy to higher education institutions in this case is Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unpar for academic missions of education, research, and community service. However, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unpar required to be accountable in terms of academic grades and performance management so that the resulting quality as the impact of goal achievement and autonomy in the form of competency should be maintained through quality assurance both external (accreditation) and internal (self-evaluation). In academic terms, graduates of Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unpar must prepare for the challenges of education in the form of demands mastery of information technology and pedagogical skills in the scientific approach adopted in the 2013 curriculum for primary and secondary levels of education.

Keywords: new paradigm of education, information technology, scientific approach

ABSTRAK

Peningkatan mutu pendidikan dan lulusan FKIP Prodi Pendidikan Teknik Mesin tidak lepas dari paradigma baru pendidikan yang meliputi 5 (lima) pilar, yaitu mutu, otonomi, akuntabilitas, akreditasi, dan evaluasi. Implementasi dari konsep paradigma baru tersebut adalah memberikan otonomi kepada lembaga pendidikan tinggi dalam hal ini Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unpar untuk menjalankan misi akademisnya, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Namun demikian Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unpar dituntut untuk bersifat akuntabel dalam hal nilai akademisnya dan kinerja manajemennya. Sehingga mutu yang dihasilkan sebagai dampak otonomi berupa pencapaian tujuan dan kompetensi lulusan perlu dijaga melalui jaminan mutu baik yang bersifat eksternal (akreditasi) maupun internal (evaluasi diri). Dalam hal akademis, para lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unpar harus mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan dunia pendidikan baik berupa tuntutan penguasaan teknologi informasi maupun kemampuan pedagogis dalam pendekatan ilmiah yang diterapkan dalam kurikulum 2013 untuk pendidikan jenjang dasar dan menengah.

Kata Kunci: paradigma baru pendidikan, teknologi informasi, pendekatan ilmiah

