

THE EFFECTIVENESS OF PRACTICE AND COMMAND TEACHING-STYLE ON THE STUDY RESULT OF THE SHOT-PUT OF THE SMPN-2 SAMBA STUDENTS

EFEKTIFITAS GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR TOLAK PELURU PADA SISWA SMPN-2 SAMBA

Yossita Wisman

Prodi Pendidikan Jasmani Rekreasi Kesehatan, FKIP Universitas Palangka Raya
Kampus Unpar Tunjung Nyaho, Jl. H. Timang, 73111A

e-mail: yossitayosie@yahoo.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the effectiveness of Practice and Command Teaching Style on the study result of the Shot-Put of the second semester eighth grader students in the SMPN-2 Katingan Tengah 2013. The research conducted at SMPN-2 Kecamatan Katingan Tengah, Katingan Regency academic calendar 2013. The method used is an experiment method by collecting data on the pretest and post-test with the study result of the Shot-Put as the research instrument. The population in this research is all the students in the class which is 40 students, and the sample is the total of those students (total sample). This sample is divided into 2 groups by even and odd number. Even number group will apply command method and Odd number will apply practice method. The data will be analyzed using t-test with 5% level of confidence. The result of overall data analysis is as follows: the group with Command teaching style in the post-test has interval 68 to 85 and average value 75,55 while Practice teaching style has interval 67 to 90 and average value of 79,60. From the comparison of post-test between Command Teaching Style and Practice Teaching Style it is found that calculated-t is 2,471 which is bigger than table-t = 2,262 which means that there is a significant difference between those two groups. Therefore, it can be concluded that the null hypothesis (H_0) which states that there is no significant difference is rejected and research hypothesis is accepted. It also means that Practice Teaching Style is more effective than Command Teaching Style on the study result of Shot-Put.

Keywords: practice, to study independently, to work independently and repeatedly

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mana yang lebih efektif gaya mengajar latihan dengan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar tolak peluru pada siswa kelas VIII Semester II SMPN-2 Katingan Tengah kecamatan Katingan Tengah tahun pelajaran 2013. penelitian ini dilaksanakan di SMPN-2 kecamatan Katingan Tengah, kabupaten Katingan tahun pelajaran 2013. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pengambilan data melalui tes awal dan tes akhir, instrument penelitian yang digunakan adalah hasil belajar tolak peluru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah 40 orang, adapun sampel dalam penelitian ini diambil 40 orang siswa (sampel total), setelah itu disilang ganjil genap. Kelompok genap untuk metode komando dan kelompok ganjil untuk metode latihan. Teknik yang digunakan untuk menganalisa data adalah uji t pada taraf kepercayaan 0,05. hasil analisa data keseluruhan adalah sebagai berikut: kelompok dengan gaya mengajar komando pada tes akhir mempunyai rentang 68 sampai 85 dan nilai rata-rata 75,55 sedangkan gaya kelompok mengajar latihan mempunyai rentang 67 sampai 90 dan nilai rata-rata 79,6. perbandingan tes akhir dengan gaya mengajar komando dan gaya mengajar latihan di peroleh nilai t hitung sebesar 2,471, ternyata lebih besar dari t tabel sebesar 2,262 yang berarti kedua kelompok ada perbedaan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada perbedaan yang berarti, di tolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berarti gaya mengajar latihan lebih efektif dibandingkan dengan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar tolak peluru pada siswa kelas VIII Semester II SMPN-2 Kecamatan Katingan Tengah tahun pelajaran 2013.

Kata-kata kunci: latihan, belajar mandiri, bekerja secara mandiri dan berulang-ulang

